



ДЕПАРТАМЕНТ
КУЛЬТУРЫ
ГОРОДА МОСКВЫ



Московский
Центр
Музейного
Развития



МУЗЕЙ
КОСМОНАВТИКИ



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Департамент культуры города Москвы

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы
«Московский центр музейного развития»

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы
«Мемориальный музей космонавтики»

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ
«НЕФОРМАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ФОРМАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.
УРОК В МУЗЕЕ»**

**6 октября
Мемориальный музей космонавтики**

10:30 – 11:00

Регистрация

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

Ведёт заседание М.В. Мацкевич, кандидат педагогических наук, ведущий аналитик МЦМР

- 11:00 Открытие конференции. Приветственные слова от организаторов
- 11:15 Музей как институт образования
Н. И. Вавилова, директор музея изобразительных искусств республики Карелии, член
Общественной палаты РФ
- 11:30 От музея к школе и обратно в поисках сотрудничества
Б.А. Столяров, доктор педагогических наук, профессор заведующий Центром музейной
педагогике и детского творчества ГРМ, заслуженный работник культуры Российской
Федерации, лауреат Государственной премии Российской Федерации в области литературы и
искусства
- 12:00 Проект «Урок в музее» как ресурс непрерывного образования
М.В. Мацкевич, кандидат педагогических наук, ведущий аналитик МЦМР
- 12:20 О воспроизводстве и качестве музейно-педагогического процесса
А.Г. Бойко, ведущий методист по музейно-образовательной деятельности ГРМ, руководитель
межведомственной рабочей группы по расширению возможностей использования музеев в
образовательной деятельности, лауреат Государственной премии Российской Федерации в
области литературы и искусства
- 12:40 Неиспользованные резервы и перспективы развития проекта «Урок в музее»
Е.Б. Медведева, кандидат исторических наук, ведущий аналитик МЦМР

- 12:55 Культурно-образовательный потенциал Москвы в объективе ФГОС
И.В. Гусенко, старший методист Городского методического центра Департамента образования города Москвы
- 13:10 Точки входа музеев в современную систему образования
В.В. Кузнецова, заведующий кафедрой художественного образования ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
- 13:25 Система взаимодействия музеев и школ Великобритании
О.В. Сеницына, независимый эксперт в области библиотечного и музейного развития и международного культурного сотрудничества,
ведущий эксперт программы переподготовки «Управление в сфере культуры» РАНХиГС при Президенте РФ
- 13:40 Сотрудничество музея и школы сквозь призму музейных уроков
В.Л. Климентов, кандидат педагогических наук, заместитель директора Музея космонавтики по научной работе
- 13:55 Установка на дальнейшую работу конференции

14:00 – 15:30 Обед, экскурсия по музею

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ «Музейно-педагогические технологии для основного школьного образования»

КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

- 15:30 Слово модератора секции
Т.В. Гафар, начальник службы развития малых музеев Государственной Третьяковской галереи
- 15.40 Выступление участников секции

17:00 – 17:15 Технический перерыв

- 17:15 – 18:15 Продолжение выступлений участников секции

Участники секции (алфавитный порядок)

- | | |
|--|---|
| Ж.А. Антипушина
Государственный биологический музей имени К. А. Тимирязева | Сложная тема в доступном формате — нужно ли? |
| В.Э. Бармина
А.В. Бородулина
Музей первого президента России
Б.Н. Ельцина | Основы образовательной деятельности в музее Б.Н. Ельцина: взаимодействие музея и школы |
| А.Н. Берникова
Федеральный институт развития образования | Перспективы использования музейной педагогики в образовании и социализации детей-сирот и детей из приемных семей |
| В.В. Васнёва
Российский этнографический музей | Интегративные уроки английского языка и окружающего мира в музее (на примере практики Российского этнографического музея) |
| А.В. Давидович
Гимназия № 1582
(Москва) | «От лирики до физики» На примере краеведческо-этнографического музея «Родники мои серебряные» ГОУ гимназии №1582 и методики проведения на его базе нетрадиционных интерактивных уроков гуманитарного и естественно – научного направления |

С.В. Ерастова Государственный музей керамики и «Усадьба Кусково XVIII века»	Возможности музейной экспозиции для изучения иностранных языков (для 7-8 класса)
О.А. Залужная Музей истории телефона	Урок английского языка «Hello, Mr. Bell»
Н.Г. Красуцкая Национальный художественный музей Республики Беларусь	Обогащение содержания школьного образования на занятиях с детьми в Национальном художественном музее Республики Беларусь
Е.А. Лысенко Музей политической истории России	Многообразие и эффективность интерактивных методов в музейных уроках для подростков.
Е.Я. Мигунова Московский зоологический парк	Уроки в зоопарке
М.М. Пикуленко Музей землеведения МГУ имени М.В. Ломоносова	Урок в Музее землеведения МГУ по экологии - пример сотрудничества в формировании фундаментальных знаний в школе
С.Д. Половецкий Московский музей образования имени академика Г.А. Ягодина	Урок в музее образования: синтез музейной и театральной педагогики
Е.Н. Правдиковская Музей истории «Лефортово» (Музей Москвы)	Урок в музее как средство развития у школьника глубины восприятия окружающего мира
Т.М. Пчелянская Государственный музей истории религии	Больше времени. Программа дистанционного обучения МОСТ
Е.Н. Себина Гимназия «Радонеж» (Москва)	Ходить кругами, но не ходить «вокруг да около»!
Н.Н. Сосновская ГМЦ «Преодоление» имени Н.А. Островского	«Экспедиция в 30-е гг.». (Общественно-политическая и духовная жизнь СССР в 20-30-е годы XX века). Использование мемориального пространства в коммуникативных целях
И.Г. Фокеева Национальный музей Республики Татарстан	Проект «Музей – территория образования»: опыт работы Национального музея Республики Татарстан
Е.А. Ямова ООО «Экспомания»	Уроки музея в школе

СЕКЦИЯ «Система взаимодействия школы и музея. Предметный метод, межпредметные связи, личностные результаты»

КИНОЗАЛ

15:30	Слово модератора секции М.Н. Сартан, генеральный директор компании «Умная школа», деятель образования, журналист
15.40	Выступление участников секции
	17:00 – 17:15 Технический перерыв
17:15 – 18:15	Продолжение выступлений участников секции

Участники секции (алфавитный порядок)

Е.А. Асонова МГПУ	Шкала оценки интерактивной социокультурной образовательной практики (программы) в музее как способ повышения ее эффективности и привлекательности
Е.Е. Беловолова, Е.А. Рыжман Лицей № 15 (Воронеж)	Предметный мир прошлого и его роль в обучении и воспитании школьников
М.В. Буланов МГПУ, Выставочные залы Москвы	Культурные институции города как ресурс расширения образовательного пространства учащихся
И.Ю. Бартенева, М.В. Шапошникова Костромской областной институт развития образования	Современные подходы организации образовательного процесса в музейно-педагогической среде Костромского региона.
А.А. Беликова РТ	Урок в музее как способ преодоления функциональной неграмотности
К.Л. Савицкий ООО «Inlearno»	Роль музея в профорientации школьников. Методы
Е.Б. Дубинина М.Б. Пругло Детская музыкальная школа имени А.И. Хачатуряна (Москва)	Культура 360°
Е.В. Лопатина МГПУ, Колледж имени С.Я. Маршака	Повышение интереса к чтению, адаптация восприятия классических художественных текстов и воспитание вдумчивого читателя посредством интеграции урока и экскурсии в литературном музее
К.Н. Наземцева Всероссийское музейное объединение музыкальной культуры имени М.И. Глинки	Урок или экскурсия? Современные предложения от музеев
М.А. Парамонова Костромской историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	Урок в музее – новое партнёрство музея и школы
А.Н. Россинская МГПУ, ООО «Квестигра»	Оценка эффективности интерактивных образовательных практик в музее
А.С. Строгалова Музей археологии (Музей Москвы)	Реализация программы «Урок в музее» в Музее археологии Москвы
Ю.А. Фокина Национальный музей Республики Карелия	Школьный день в музее: из опыта работы Национального музея РК
Е.А. Фролова Музей-квартира Алексея Толстого (Государственный литературный музей)	Работа с подростками и молодежью с ограниченными возможностями в музейном пространстве
И.Н. Фролова Благотворительный Фонд «Культура и дети»	«Вы – турфирма! Вам дороже...»? («Урок в музее» как услуга музея для туристического агентства)
С.Ф. Хрибар Государственный биологический музей имени К. А. Тимирязева	Урок в музее - достоинства и недостатки

ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ ДНЯ

КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

18:30 – 19:00 Сообщение модераторов об итогах работы секций

7 октября Мемориальный музей космонавтики

10:30 – 11:00 Регистрация

МАСТЕР-КЛАССЫ ПО МУЗЕЙНЫМ УРОКАМ

КИНОЗАЛ И ЭКСПОЗИЦИОННЫЕ ЗАЛЫ

11:00 Программа дня
В.Л. Климентов, кандидат педагогических наук, заместитель директора Музея космонавтики по научной работе

11:30 Мастер-классы: показ музейных уроков в экспозиции

КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

13:00 Обсуждение музейных уроков

14:30 – 15:30 Обед

15:30 – 16:00 Общая фотография участников конференции перед Музеем космонавтики

ДИСКУССИЯ «ПУТИ РАСШИРЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУЗЕЯ И ШКОЛЫ»

КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

16:00 Слово модератора дискуссии
А.Г. Бойко, ведущий методист по музейно-образовательной деятельности ГРМ, руководитель межведомственной рабочей группы по расширению возможностей использования музеев в образовательной деятельности, лауреат Государственной премии Российской Федерации в области литературы и искусства

16:10 Дискуссия

ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ

17:30 – 18:00 Принятие меморандума и завершение работы конференции

8 октября Московские музеи

МАСТЕР-КЛАССЫ ПО МУЗЕЙНЫМ УРОКАМ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ
(информация и запись на мастер-классы – на стойке регистрации)